FEPESE CONCURSOS

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Palhoça

Processo Seletivo • Edital 003/SME/2015

http://actpalhoca.fepese.org.br

P06

Professor de Anos Finais •

Educação Física / Educação Física (EJA)

Desejamos a você uma Boa Prova!

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

***** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

29 de novembro | **30 questões**

das 8h10 às 11h10 | **3h de duração***

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto

Desespero

Não há nada mais triste do que o grito de um trem no silêncio noturno. É a queixa de um estranho animal perdido, único sobrevivente de alguma espécie extinta, e que corre, corre, desesperado, noite em fora, como para escapar à sua orfandade e solidão de monstro.

in: Mário Quintana. *Sapo Amarelo*. São Paulo: Global.

---

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) feitas sobre o texto.

( ) O autor do texto usa linguagem conotativa.
( ) O autor do texto refere-se ao trem de forma subjetiva.
( ) O texto revela emoções do autor e pode despertar emoções naquele que o lê.
( ) Todo trem é sempre triste ao percorrer seus trilhos.
( ) Todo monstro é órfão tal qual o trem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. (X) V • V • V • F • F
b. ( ) V • V • F • F • V
c. ( ) V • V • F • F • F
d. ( ) F • V • V • V • F
e. ( ) F • F • V • V • V

2. Assinale a alternativa que contém a classificação **correta** quanto à função sintática da expressão sublinhada no texto.

a. ( ) Sujeito simples
b. ( ) Predicado verbal
c. (X) Adjunto adverbial
d. ( ) Adjunto adnominal
e. ( ) Complemento nominal

---

3. Sobre Redação Oficial, avalie o acerto das afirmativas que seguem.

1. A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
2. Um texto que consegue transmitir um máximo de informações como um mínimo de palavras é dito conciso.
3. Os pronomes de tratamento, embora se refiram à segunda pessoa gramatical, levam a concordância para a terceira pessoa. Um exemplo disso está em: "Vossa Senhoria deveis estar disposto para esta empreitada".
4. Nos ofícios endereçados a Prefeitos Municipais, o pronome de tratamento a ser corretamente utilizado é "Vossa Excelência".
5. O fecho "Atenciosamente" deve ser usado em Memorandos e Ofícios para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República. Esse fecho é uma forma de saudar o digníssimo receptor da correspondência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

4. Observe a frase:

"Não há nada mais triste…"

Assinale a alternativa que contém afirmação **correta** sobre a frase.

a. ( ) A palavra "triste" é um substantivo simples.
b. ( ) A palavra "não" é um adjunto adnominal que modifica o sentido do verbo.
c. ( ) Na frase: "Deviam haver outros trens gritando naquela noite", a locução verbal está no plural por perder seu sentido impessoal, dado pelo verbo principal.
d. ( ) Na frase: "Não existia episódios mais tristes que trens gritando no silêncio da noite", o verbo sublinhado é impessoal e pode ser trocado por "haviam".
e. (X) O verbo sublinhado é impessoal e sempre será usado no singular, como em: "Havia trens gemendo no silêncio da noite".

---

5. Observe a frase:

"para escapar à sua orfandade e solidão de monstro".

Analise as informações dadas.

1. A crase na palavra sublinhada foi usada para marcar uma fusão da preposição "a" com uma artigo definido "a", este exigido pela palavra feminina "orfandade".
2. Em "Saiu à pé", a crase justifica-se pelo mesmo motivo apresentado em 1.
3. Na frase "O trem estava à correr desesperado" não há fusão de dois "as", por isso a crase está inadequada.
4. Está correto o uso da crase em: "É proibido à entrada nesta sala".
5. Em "O trem saiu às doze horas", o uso da crase está correto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. Os gastos de brasileiros com turismo no exterior têm tido expressivas quedas nos últimos meses.

Assinale a alternativa que indica um dos fatores desta oscilação.

a. ( ) O fim da cobrança do IOF sobre o valor das faturas de Cartão de Crédito.
b. ( ) O aumento do preço dos produtos importados que chegam ao país.
c. ( ) O barateamento das mercadorias estrangeiras importadas pelos comerciantes brasileiros.
d. (X) A desvalorização da moeda brasileira frente a outras, como o Dólar e o Euro.
e. ( ) A queda dos preços, em Real, dos artigos comprados no exterior, principalmente telefones, computadores e peças de vestuário.

---

7. Recentemente o Supremo Tribunal Federal (STF), em uma decisão histórica, considerou inconstitucionais os artigos 20 e 21 do Código Civil, o que é considerado um dos principais marcos na história da liberdade de expressão no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre o tema.

a. ( ) O STF proibiu a censura dos meios de comunicação em vigor desde 2004 no Brasil.
b. (X) A decisão do STF considerou inconstitucional a exigência de aprovação prévia dos biografados a suas biografias.
c. ( ) A decisão do Supremo considerou inconstitucional o chamado "direito de resposta", até então assegurado a uma pessoa que se dizia ofendida por uma reportagem ou comentário publicado.
d. ( ) Ficou decidido ser ilegal denunciar qualquer pessoa, sem que a mesma tenha sido condenada pela Justiça.
e. ( ) O STF liberou o noticiário sobre uniões homoafetivas, prostituição e dezenas de outros assuntos que não podiam ser abertamente abordados.

8. Leia a noticia

Foto chocante de menino morto revela crueldade de crise migratória

As imagens de um menino sírio morto numa praia da Turquia viraram símbolo da crise migratória que já matou milhares de pessoas do Oriente Médio e da África que tentam chegar à Europa para escapar de guerras, de perseguições e da pobreza.

O corpo do menino apareceu nesta quarta-feira (2) em Bodrum depois que duas embarcações com imigrantes naufragaram. Pelo menos nove sírios morreram, segundo a agência AFP – outros veículos já citam 12. As duas embarcações haviam partido de Bodrum e tentavam chegar à ilha grega de Kos, anunciaram as autoridades locais.

A foto virou um dos assuntos mais comentados no Twitter e diversos veículos da imprensa internacional o destacaram como emblemática da gravidade da situação, até mesmo com potencial para ser um divisor de águas na política europeia para os imigrantes.

02/09/2015 15h57 - Atualizado em 02/09/2015 16h59

Fonte: http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/09/foto-chocante-de-menino-morto-vira-simbolo-da-crise-migratoria-europeia.html/

Assinale a alternativa que indica uma mudança na política migratória dos países europeus, aparentemente motivada pelo fato noticiado.

a. (X) O governo alemão, em setembro de 2015, anunciou sua intenção de receber até 500 mil refugiados por ano, nos próximos anos.
b. ( ) A Hungria abriu suas fronteiras e permitiu a passagem dos milhares de refugiados que atravessam o seu território.
c. ( ) O governo francês asseverou que receberá todos os refugiados que desejarem viver e trabalhar na França, até o limite anual de 2 milhões de pessoas.
d. ( ) A Itália e a Grécia assinaram um protocolo prometendo dar asilo e oferecer condições materiais (alimentação, moradia e emprego) para que os refugiados se instalem em seus territórios, limitando a sua quantidade a 500 mil pessoas a cada semestre.
e. ( ) A União Europeia anunciou que emitirá passaportes europeus para todos os refugiados vindos da Síria e de outras regiões em conflito no Oriente Médio e na África.

9. Assinale a alternativa **correta** em relação à atual situação da economia brasileira.

a. ( ) Embora modesto, o PIB brasileiro teve no primeiro e segundo semestre de 2015, uma variação positiva de 2,5% em relação ao do mesmo período em 2014.
b. ( ) Apesar da tão falada crise, o consumo das famílias brasileiras cresceu em quase 10% no primeiro trimestre deste ano, em relação ao ano passado.
c. (X) O PIB brasileiro, entre o primeiro trimestre de 2014 e o primeiro trimestre de 2015, teve uma variação negativa.
d. ( ) Graças à diminuição dos gastos do governo e ao ritmo lento da economia, a inflação nos primeiros seis meses de 2015 teve uma queda de 8,2% em relação a dezembro de 2014.
e. ( ) Um índice importante e positivo da economia brasileira foi o crescimento médio da população ocupada que, nos últimos doze meses, chegou a 5,8%.

---

10. Grupo radical islâmico que iniciou uma grande ofensiva militar na Síria e no Iraque. É acusado de um grande número de atrocidades, inclusive a decapitação de estrangeiros. Trata-se do/da:

a. ( ) OPEP.
b. ( ) Al Fatah.
c. ( ) Hezbolah.
d. ( ) Al Qaeda.
e. (X) ISIS.

Legislação e Temas de Educação 15 questões

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente garante vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar:

a. ( ) 6 anos de idade.
b. ( ) 5 anos de idade.
c. (X) 4 anos de idade.
d. ( ) 3 anos de idade.
e. ( ) 2 anos de idade.

12. Consta no artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e:

a. (X) Sua qualificação para o trabalho.
b. ( ) O desenvolvimento de suas habilidades manuais.
c. ( ) O desenvolvimento de suas habilidades físicas.
d. ( ) Sua qualificação para as práticas esportivas.
e. ( ) O desenvolvimento das competências cognitivas.

---

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente apresenta em seu artigo 4º que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica facultativa e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas das escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, e 6.

14. No artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente consta que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

1. A carga horária mínima anual será de novecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
2. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
3. Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

15. Analise o texto abaixo:

Consta na Proposta Curricular de Santa Catarina que ao considerar que o papel da escola é promover a apropriação, elaboração e reelaboração de conhecimento, torna-se necessário que se favoreçam determinados tipos de ....., o que remete à discussão acerca do papel do professor na sala de aula e à concepção que fundamenta sua prática pedagógica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) práticas lineares
b. ( ) ações meritocráticas
c. ( ) currículos homogêneos
d. ( ) estruturas hierárquicas
e. (X) interações sociais

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
4. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, sempre paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

17. De acordo com os documentos oficiais do Ministério da Educação, a implantação de uma política de ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos de duração demanda tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é:

a. ( ) Alfabetizar todas as crianças aos seis anos de idade.
b. ( ) Diminuir a demanda de atendimento nas instituições de educação infantil.
c. ( ) Disciplinar as crianças, com maior rigor acadêmico, aos seis anos de idade.
d. ( ) Possibilitar uma formação voltada à profissionalização para servir o mercado de trabalho.
e. (X) Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.

18. A Proposta Curricular de Santa Catarina defende a premissa de que a avaliação no interior do trabalho escolar deve ser um tema com abordagem específica dada a sua representatividade em termos do projeto político pedagógico. Em outras palavras, é importante desenhar uma perspectiva para o processo de avaliar em uma proposta curricular que se pretende orientadora de relações de:

a. ( ) Conteúdos lineares.
b. ( ) Conhecimentos unilaterais.
c. (X) Conhecimentos democráticos.
d. ( ) Saberes padronizados.
e. ( ) Saberes e fazeres.

---

19. Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina constitui-se num espaço de discussão e análise das relações de ensino-aprendizagem que se orientam a partir da ..... entre o sujeito que aprende, o sujeito mediador (o que ensina) e o conhecimento (objeto da aprendizagem).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) distinção
b. ( ) bifurcação
c. ( ) segregação
d. (X) inter-relação
e. ( ) segmentação

---

20. A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina assume a postura de que a avaliação, ao subsidiar a intencionalidade do processo ensino-aprendizagem, oportuniza aos professores a retomada sistemática dos encaminhamentos metodológicos no sentido de que o estudante:

a. ( ) Memorize os conteúdos escolares.
b. (X) Aprenda mais e de maneira significativa.
c. ( ) Aprenda a importância da meritocracia escolar.
d. ( ) Aprenda sempre de maneira unidimensional.
e. ( ) Desenvolva, preferencialmente, a dimensão cognitiva.

21. São objetivos das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. Integrar efetivamente as instituições de Educação Infantil aos sistemas de ensino por meio de autorização e credenciamento destas pelos Conselhos Municipais ou Estaduais de Educação.
2. Garantir a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos da realidade da Educação Infantil no país para orientar e definir políticas públicas para a área.
3. Garantir espaços físicos, equipamentos, brinquedos e materiais adequados nas instituições de Educação Infantil, considerando as necessidades educacionais especiais e a diversidade cultural.
4. Assegurar a participação das professoras e professores no processo de elaboração, implementação e avaliação das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.
5. Antecipar a aprendizagem da leitura e da escrita nos espaços de educação infantil com o objetivo de preparar as crianças para a entrada no ensino fundamental.
6. Garantir a valorização das professoras e professores da Educação Infantil por meio de formação inicial e continuada e sua inclusão nos planos de carreira do magistério.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.

---

22. A Proposta Curricular de Santa Catarina visa nortear a prática pedagógica dos educadores na perspectiva da construção de uma escola:

a. ( ) Gratuita e laica.
b. ( ) Laica e centrada nos conteúdos.
c. (X) Pública e de qualidade para todos.
d. ( ) Pública e centrada nos conteúdos.
e. ( ) Pública, laica e republicana.

23. Consta no documento intitulado *Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para a Inclusão da Criança de Seis Anos de idade* que o ingresso das crianças de seis anos no ensino fundamental não pode constituir uma medida meramente administrativa.

É preciso atenção ao processo de desenvolvimento e aprendizagem delas, o que implica:

a. (X) Conhecimento e respeito às suas características etárias, sociais, psicológicas e cognitivas.
b. ( ) Priorizar atividades lineares voltadas ao desenvolvimento das habilidades de ler e escrever.
c. ( ) Planejar atividades que possam garantir a homogeneidade dos grupos de crianças.
d. ( ) Conceber que a criança aprende somente de maneira natural e linear.
e. ( ) Reconhecer que algumas crianças terão êxitos em seus estudos e outras não alcançarão os objetivos propostos.

---

24. São Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade do setor educacional.
2. A Educação Infantil deve pautar-se pela dissociabilidade entre o cuidado e a educação.
3. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. A ideia de que compreender a Zona de Desenvolvimento Proximal é importante para entender que aquilo que uma criança realiza com ajuda hoje, ela terá capacidade de realizar sozinha amanhã, é defendida por:

a. ( ) Piaget.
b. (X) Vigotski.
c. ( ) Rousseau.
d. ( ) Skinner.
e. ( ) Freinet.

Coluna em Branco. (rascunho)

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997), analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física Escolar.

1. Os conteúdos estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental, embora no presente documento sejam especificados apenas os conteúdos dos dois primeiros ciclos.
2. Os três blocos de conteúdos da Educação Física não se articulam entre si e não têm conteúdos em comum, mas guardam especificidades.
3. As habilidades motoras deverão ser aprendidas durante toda a escolaridade, do ponto de vista prático, e deverão sempre estar contextualizadas nos conteúdos dos outros blocos. Do ponto de vista teórico, podem ser observadas e apreciadas principalmente dentro de esportes, jogos, lutas e danças.
4. As lutas são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa. Por sua característica agressiva, não devem ser objeto da Educação Física escolar.
5. Os esportes são sempre notícia nos meios de comunicação e dentro da escola; portanto, podem fazer parte do conteúdo, principalmente nos dois primeiros ciclos, se forem abordados sob o enfoque da apreciação e da discussão de aspectos técnicos, táticos e estéticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. Com relação ao crescimento e desenvolvimento na infância, é **correto** afirmar.

a. ( ) O controle motor fino e amplo se encontra completamente estabelecido, embora a motricidade fina se desenvolva com mais rapidez.
b. ( ) Nas aulas de Educação Física, deve-se acentuar a coordenação em combinação com a agilidade e a velocidade.
c. ( ) Um programa de movimento desenvolvimental deve ser prescritivo e com base na idade cronológica de cada participante.
d. (X) A taxa de crescimento desacelera-se ao longo de todo início da infância, resultando em ganhos incrementais médios anuais na altura e no peso por volta de 5,1 cm e 2,3 kg.
e. ( ) A compleição física de meninos e meninas é notadamente diferente. Por isso, nas aulas de Educação Física devem-se dividir grupos femininos e masculinos.

---

28. "O objetivo maior da Cineantropometria é a medida do homem, com vistas ao desempenho motor, em uma variedade de perspectivas." (CARNAVAL, 2008)

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

a. ( ) Perímetros são medidas longitudinais que determinam os valores de massa corporal.
b. ( ) A altura total é a distância do Dactylion direito ao Dactylion esquerdo, estando o indivíduo em pé com os braços estendidos para cima.
c. (X) A estatura é a distância do ponto vértex à região plantar. Pode ser tomada com o avaliado em pé ou deitado.
d. ( ) A dobra cutânea do tríceps deve ser tomada do lado esquerdo do corpo, no sentido longitudinal.
e. ( ) As medidas transversais, também conhecidas como circunferências, são medidas de largura ou profundidade entre dois pontos.

29. "A identificação de estágios da aprendizagem está presente nos principais modelos teóricos propostos pelos estudiosos do comportamento motor." (UNESCO, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) No estágio intermediário, após várias tentativas, os movimentos desnecessários não mais aparecem; o padrão-motor torna-se mais estabilizado, e as ações, mais coordenadas.

( ) A prática é o processo que proporcionará ao aprendiz a passagem de um estágio para o outro, tendo como consequência a aprendizagem.

( ) No estágio inexperiente os movimentos tornam-se mais eficientes, com menor gasto energético, e o executante passa a saber como chegar à meta da atividade proposta.

( ) No curso da aquisição de uma determinada habilidade motora, a natureza das incertezas que se apresentam ao executante se altera, em função das soluções que ele vai encontrando e dos processos subjacentes a essas mudanças.

( ) A percepção é muito importante quando se sabe que, ao desenvolver a aprendizagem de uma habilidade motora, deve-se fazer com que o aprendiz confie em suas próprias informações sensoriais, que estão ligadas aos receptores visuais, auditivos e proprioceptivos do sistema sensorial.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ( ) V • V • V • F • V
b. (X) V • V • F • V • V
c. ( ) V • V • F • F • V
d. ( ) F • V • F • V • F
e. ( ) F • F • V • V • F

30. "Para que se compreenda o momento atual da Educação Física é necessário considerar suas origens no contexto brasileiro, abordando as principais influências que marcam e caracterizam esta disciplina e os novos rumos que estão se delineando." (BRASIL, 1997)

Sobre a história da Educação Física no Brasil, é **correto** afirmar:

a. ( ) No ano de 1851 foi feita a Reforma Couto Ferraz, a qual tornou obrigatória a Educação Física apenas para os meninos, nas escolas do município da Corte.

b. ( ) Na década de 30, com a ascensão das ideologias nazistas e fascistas, ganham força as ideias que associam a ordem e progresso à Educação Física.

c. ( ) Na década de 1980, o discurso eugênico logo cedeu lugar aos objetivos higiênicos e de prevenção de doenças, estes sim, passíveis de serem trabalhados dentro de um contexto educacional.

d. ( ) A Lei de Diretrizes e Bases de 1996 descreve a Educação Física como "a atividade que, por seus meios, processos e técnicas, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando".

e. (X) No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • http://www.fepese.org.br