

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Palhoça

Processo Seletivo • Edital 004/SME/2015

<http://actpalhoca.fepese.org.br>

F2 | Merendeira



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de novembro



20 questões



das 15 às 18 h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Português

5 questões

Leia o texto.

O sim e o não

Em casa,
sempre digo Não,
sem parar para pensar.
Ando só na contramão.
carregando bandeiras,
e discursos de protesto.
Sinto que sou dura,
juro mudar, mas vou só piorando.

Na rua, na escola,
Com colegas e professores,
Sou a cordeirinha,
A dama do SIM,
Aquela que abaixa a cabeça
E cala
Ou ainda agradece
Quando é usada.
Sinto que sou mole, despersonalizada,
Juro mudar, mas só vou piorando.

Que raiva!
Por que não sei pôr
o SIM e o Não
no lugar e no tempo certos?

Cantigas de adolescer. 7 ed. São Paulo: Atual, 1992- adaptado.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- () No poema, o personagem (o eu-lírico) mostra-se descontente em relação ao seu comportamento.
- () No poema, há a mostra de comportamentos contraditórios. Isso se faz com o auxílio dos antônimos SIM e Não.
- () Se observada a pontuação do poema, as palavras sublinhadas no texto estão incorretas porque estão grafadas com letras maiúsculas.
- () São homônimas as palavras ESCOLA e CASA.
- () A frase "Que raiva!" é finalizada com um ponto de interrogação para expressar um sentimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F • F
- b. () V • F • V • V • V
- c. () V • F • F • V • V
- d. () F • V • V • V • F
- e. () F • F • V • V • V

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () As palavras "órfãos" e "chapéu" são acentuadas pela mesma regra.
- b. () Na frase: "Juro mudar, mas só vou piorando", há uma oxítona acentuada por terminar em "o".
- c. () Todas as palavras paroxítonas são acentuadas graficamente. Exemplo disso são as palavras "época" e "tábua".
- d. () A acentuação está correta em todas estas palavras: saúde, coronél, papéizinhos, árbitro, juízes e troféu.
- e. (X) A palavra sublinhada em: "Por que não sei pôr o SIM e o Não" é verbo e recebe acento circunflexo para diferenciá-la da palavra "por", que é uma preposição.

3. Observe as frases abaixo quando à concordância nominal ou verbal.

1. Tristeza nesta casa é proibido.
2. As respostas ao questionário seguem anexas.
3. Chegamos à escola exatamente ao meio-dia e meio.
4. Conserta-se roupas neste local!
5. Assistiu-se, neste final de semana, a dois belos espetáculos de futebol.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas.

- a. () São corretas apenas as frases 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 2, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () As palavras “senso” (=julgar) e “censo” (=recenseamento) são parônimos.
- b. (X) Nas frases: “Deixaram as tristezas de lado e fizeram as pazes” e “Deixaram nas de lado e fizeram as pazes”, a expressão sublinhada na primeira frase foi corretamente substituída pela expressão sublinhada na segunda frase.
- c. () A frase: “Convidei ela para irmos juntas ao baile de formatura” está correta quanto ao uso do pronome reto.
- d. () A frase: “Jamais digas-me um não” está correta quanto à colocação pronominal.
- e. () A frase: “Quero falar consigo” está correta quanto ao uso do pronome oblíquo.

5. Assinale a alternativa em que a frase está **corretamente** pontuada.

- a. () O sim, dito por Maria revela sua bondade.
- b. () Sou eu, a dama do sim? Por que, me perguntas?
- c. (X) Na rua, em meio aos colegas, sempre digo sim; em casa, perto dos familiares, sempre digo não.
- d. () Sinto que sou muito, compassiva, benevolente e caridosa. Chega!
- e. () Na escola, os colegas professores, deveriam prezar mais pelo seu planejamento diário!

Higiene e segurança no trabalho 5 questões

6. Assinale a alternativa que corresponde a um risco ergonômico à saúde do trabalhador.

- a. () Vírus, fungos, parasitas.
- b. () Poeiras, fumo, gases, neblina.
- c. () Máquinas e equipamentos sem proteção.
- d. (X) Levantamento de peso e trabalho excessivo.
- e. () Expor o trabalhador ao calor, ao frio, à umidade.

7. Em caso de um acidente, nos primeiros socorros se fazem perguntas como nome, idade para avaliar:

- a. () A falta de pulso do acidentado.
- b. () O caso de uma hemorragia abundante.
- c. (X) O estado de consciência do acidentado.
- d. () Uma parada cardíacorrespiratória.
- e. () Um infarto no miocárdio.

8. Qual o Equipamento de Proteção Individual adequado para trabalhos em terrenos úmidos, lamacentos, encharcados ou com dejetos de animais?

- a. () Protetores auriculares
- b. () Óculos de segurança contra respingos
- c. () Calçados de couro permeável e confortável
- d. () Respiradores e máscaras de filtros combinados
- e. (X) Botas impermeáveis e com estrias no solado

9. Sobre os Equipamentos de Proteção Individual, é **correto** afirmar:

- a. O capacete representa um equipamento de proteção individual da cabeça.
- b. Botas impermeáveis e com estrias no solado representam equipamentos de proteção individual dos membros superiores.
- c. Luvas e mangas de proteção representam equipamentos de proteção individual do tronco.
- d. Protetores auriculares representam equipamentos de proteção individual das vias respiratórias.
- e. Botas com cano longo ou botina com perneira representam equipamentos de proteção contra quedas de diferença de nível.

10. As contaminações ocorridas pelo nariz são também chamadas:

- a. Orais
- b. Inalatórias
- c. Auriculares
- d. Dérmicas
- e. Oculares

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

11. Assinale a alternativa que corresponde a alimentos que podem ser ingeridos diariamente para que se tenha uma alimentação saudável e balanceada.

- a. Alfaca e Banana
- b. Bala e Coxinha frita
- c. Batata frita e Chocolate
- d. Chocolate e Refrigerante
- e. Salgadinho industrializado e Refrigerante

12. Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de lixo que é classificado como reciclável.

- a. Clipe
- b. Fita crepe
- c. Esponja de aço
- d. Caixa de papelão
- e. Guardanapo engordurado

13. Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de alimento construtor.

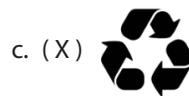
- a. Pão
- b. Ovos
- c. Arroz
- d. Farinha
- e. Macarrão

14. Produtos de limpeza devem ser adequadamente armazenados:

- a. misturados aos alimentos.
- b. na prateleira acima dos alimentos.
- c. na prateleira abaixo dos alimentos.
- d. na mesma prateleira dos alimentos.
- e. em local totalmente distinto dos alimentos.

15. Reciclagem é o processo de conversão de desperdício em materiais ou produtos de potencial utilidade.

Assinale a alternativa que representa **corretamente** o símbolo da reciclagem.



16. O simples ato de cortar uma carne crua e utilizar a mesma faca, sem lavar, para fatiar uma carne assada pode ser um risco à saúde. É que carnes cruas e vegetais não lavados apresentam uma série de microrganismos causadores de doenças, que eventualmente são transferidos aos alimentos prontos.

Que nome se dá a essa transmissão de microrganismos causadores de doenças citada na afirmação acima?

- a. lubrificação in loco
- b. higienização potencial
- c. contaminação cruzada
- d. desinfecção tangencial
- e. conservação tridimensional

17. Assinale a alternativa que corresponde a uma atitude/postura adequada para o merendeiro em seu ambiente de trabalho.

- a. () Falar gritando e em tom ríspido com todos.
- b. () Provar os alimentos, enfiando seu dedo dentro da panela e lambê-lo para experimentar.
- c. () Deixar a cozinha desorganizada e os alimentos em lugar inadequado.
- d. (X) Manter higiene pessoal e tratar todos com respeito.
- e. () Chegar atrasado ao trabalho e faltar sempre que quiser.

18. Para que se mantenha a higiene adequada no ambiente de trabalho do merendeiro é importante limpar o chão:

- a. (X) diariamente.
- b. () mensalmente.
- c. () anualmente.
- d. () bianalmente.
- e. () trienalmente.

19. Assinale a alternativa que corresponde a uma atitude **correta** que deve ter o merendeiro em seu ambiente de trabalho.

- a. () Não é necessário conferir a data de validade dos alimentos.
- b. () A limpeza da batedeira e do liquidificador deve ser feita sem desmontá-los.
- c. () As mãos devem ser lavadas somente uma vez ao dia.
- d. () É totalmente dispensável a higiene no ambiente de trabalho.
- e. (X) A carne com cor esverdeada e aspecto pegajoso deve ser descartada pois é imprópria para consumo.

20. A separação do lixo é um primeiro passo muito importante para o processo de reciclagem.

Na fase da separação do lixo, qual a cor da lixeira onde devem ser descartados objetos de vidro?

- a. () Azul
- b. (X) Verde
- c. () Vermelha
- d. () Amarela
- e. () Preta



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>